



اسم الطالب : ..... الصف : ٣ /



عَمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ

اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات



أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمُعَلِّمُ فِي كُلِّ دَرَسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا




أشكرك على اجتهادك



## كُلُّ دُرْهِمٍ بَعَشْرَةٌ

اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات



أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمُعَلِّمُ فِي كُلِّ دَرَسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا


أشكرك على اجتهادك





## العمل عبادة

اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات



أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمُعَلِّمُ فِي كُلِّ دَرَسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا


أشكرك على اجتهادك







## مَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ!

اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات



أشكرك على اجتهادك







## وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمُعَلِّمُ فِي كُلِّ دَرَسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا


أشكرك على اجتهادك





## أبو الكيمياء جابر بن حيان



اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات

أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمُعَلِّمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا


أشكرك على اجتهادك





## أمير الأطباء أبو بكر الرازي



اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal dotted lines for writing practice.

أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمُعَلِّمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا




أشكرك على اجتهادك





## الأحياء البحرية



اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.



أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمُعَلِّمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا


أشكرك على اجتهادك







## نظافة البحار

اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات



أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمُعَلِّمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا


أشكرك على اجتهادك



السلامة



## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



**\*\* أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِختباري - منظور»



**\*\* أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ

الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم



	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك







## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



**\*\* أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ

الكلمة التي يُخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم



	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



**\*\* أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ

الكلمة التي يُخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم



	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِختباري - منظور»



**\*\* أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ

الكلمة التي يُخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم



	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



**\*\* أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف







## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ

الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم



	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



**\*\* أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ

الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم



	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



**\*\* أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ

الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم



	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِختباري - منظور»



**\*\* أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ

الكلمة التي يُخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم



	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك







## وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِختباري - منظور»



**\*\* أَكْتُبْ مَا يُمَلِّ عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا \*\***

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





## وَرَقَةٌ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ

الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم



	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





## تدريبات على الإملاء



١- إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء.

٢- ذهب خالد إلى المسجد.

٣- العصفور فوق الشجرة.

٤- محمود تلميذ نشيط.

٥- أقبل أبي مسرورًا.

٦- سافرت فاطمة إلى مكة.

٧- تعلّمت في المدرسة.

٨- خديجة بنت صالحه.

٩- حمزة أسد الله.

١٠- رأيت الفتاة قطة صغيرة.





## تدريبات على الإملاء



- ١١- سَلَّمَ عَلِيٌّ عَلَى مُحَمَّدٍ.
- ١٢- صَلَّى إِسْمَاعِيلُ مُبَكَّرًا.
- ١٣- اشْتَرَيْتُ بَيْتًا جَدِيدًا.
- ١٤- شَرِبْتُ مَاءً بَارِدًا.
- ١٥- جَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ.
- ١٦- مَا أَجْمَلَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ !
- ١٧- التَّمَرُ طَعَامٌ مُفِيدٌ.
- ١٨- الْكِتَابُ نِعَمَ الصَّاحِبِ.
- ١٩- فَتَحَ الطَّبِيبُ النَّافِذَةَ.
- ٢٠- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ ( السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ).





## تدريبات على الإملاء



- ٢١- الكعبةُ قبلَةُ المسلمين.
- ٢٢- أخذ الولدُ المفتاحَ.
- ٢٣- الظُّلمُ ظُلِّمَاتٌ يومَ القيامةِ.
- ٢٤- الذُّبُّ حيوانٌ مفترسٌ.
- ٢٥- الجَمَلُ سفينةُ الصَّحراءِ.
- ٢٦- دعا المسلمُ رَبَّهُ.
- ٢٧- بنى العاملُ البيتَ.
- ٢٨- علا الطَّائِرُ فوقَ الغُصنِ.
- ٢٩- وضعتُ ندى ولىلى الكتابَ على المكتبِ.
- ٣٠- يسعى الحاجُّ بينَ الصفا والمروة.





## تدريبات على الإملاء



٣١- هذا الذي نجح.

٣٢- هذه التي طبخت الطعام.

٣٣- هذان اللذان تفوقا.

٣٤- هاتان اللتان شاركتا في المسابقة.

٣٥- هؤلاء الذين صلّوا في المسجد.

٣٦- هؤلاء اللاتي كتبن القصة.

٣٧- أولئك طيارون ماهرون.

٣٨- قرأت آيات من القرآن الكريم.

٣٩- آدم - عليه السلام - أبو البشر.

٤٠- في البحر لآلى وأصداف.





## تدريبات على الإملاء



- ٤١- اليومُ الآخرُ هو يومُ القيامةِ.
- ٤٢- تأخَّرَ أحمدُ عن المدرسةِ.
- ٤٣- زَارَ الأسدُ بِقُوَّةٍ.
- ٤٤- أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ إِذَا سَمِعْتُ الْمُؤَذِّنَ.
- ٤٥- الْمُؤْمِنُ لَا يُؤَخِّرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا.
- ٤٦- أُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- ٤٧- أَحَبُّ وَالِدَيَّ، وَلَا أَعْصِيهِمَا.
- ٤٨- أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ، وَلَا أُشْرِكُ بِهِ.
- ٤٩- الْقُرْآنُ كَلَامُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
- ٥٠- (( مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنَّا )).

